|  |
| --- |
| **TEMAT: AI Bingo!** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SCENARIUSZ LEKCJI** | | | |
| ***Szkoła:*** | | ***Czas (minuty):*** | 90 |
| ***Nauczyciel:*** |  | ***Wiek uczniów:*** | 10 |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Zagadnienie główne:*** | **Z czym kojarzy ci się „sztuczna inteligencja”?** |

|  |
| --- |
| ***Tematyka:*** |
| * sztuczna inteligencja (AI), AI Bingo |
| ***Cele:*** |
| * zrozumienie sztucznej inteligencji w bardziej praktyczny sposób * pojęcie algorytmu i metody jego zapisu * algorytmy w życiu codziennym: zadania problemowe wymagające kreatywności * poznanie i zrozumienie pojęcia sztucznej inteligencji oraz społecznych i ekonomicznych implikacji AI |
| ***Oczekiwane efekty:*** |
| * rozpoznawanie przykładów wykorzystania sztucznej inteligencji w życiu codziennym * podstawowe kroki algorytmicznego rozwiązywania problemów: zdefiniowanie problemu i celu do osiągnięcia, analiza sytuacji problemowej, opracowanie rozwiązania, sprawdzenie rozwiązania problemu pod kątem przykładowych danych, zapisanie rozwiązania w postaci diagramu lub programu |
| ***Formy pracy:***   * praca indywidualna, praca w parach, praca w grupach   ***Metody:*** |
| prezentacja, dyskusja, praca graficzna, ćwiczenia interaktywne |

|  |
| --- |
| **TOK LEKCJI** |
| **Przebieg zajęć** |
| **WPROWADZENIE** |
| Nauczyciel rozpoczyna lekcję od dyskusji.  **Możliwy scenariusz dyskusji**  Co łączy roboty?  Co robią? Jak roboty nam pomagają?  Przykłady:  Cozmo - rozpoznawanie wizualne  Alexa/Google home – rozpoznawanie mowy  Czy roboty to jedyna forma sztucznej inteligencji?  A co z sieciami społecznościowymi: Instagram, YouTube, Facebook, Google…?  Kto z was z nich korzysta?  Co mają ze sobą wspólnego?  **Przedstawienie celu głównego lekcji:**  Dziś dowiemy się, jakie jest główne zadanie sztucznej inteligencji: przewidywanie. Jak komputery mogą się uczyć? |
| **CZĘŚĆ GŁÓWNA** |
| Krótka definicja:  Sztuczna inteligencja próbuje przewidzieć coś w przyszłości lub coś co mówią dane.  Przykład tego, co przewidujesz (pogoda, co dzieje się w filmie).  Czym są pliki danych?  Zestaw danych jest zbiorem wyselekcjonowanych danych  Obrazy  Pomiary (czas, wyświetlenia, cale itp.)  Tekst  Nagrania wideo!  Plik danych zawiera wiele oddzielnych fragmentów danych i może służyć do uczenia algorytmu w celu znalezienia przewidywalnych wzorców w całym pliku.  To nie tylko liczby, dane pogodowe czy dane wideo online (dostarczają informacji). Czy kiedykolwiek zgromadziliście plik danych?  Sztuczna inteligencja to rodzaj algorytmu… są też inne rodzaje.  A picture containing chart  Description automatically generated  Co próbuje wybrać algorytm Instagrama?  Jakie rodzaje reklam otrzymujesz?  Jak myślisz, co ma to na celu?  A picture containing text, sign  Description automatically generated  A picture containing text, sign  Description automatically generated  **Ćwiczenie interaktywne:** Czas na AI Bingo!  AI Bingo: Nauka poprzez grę w Payne'a, badacza z MIT, AI bingo opiera się na badaniach pedagogicznych, które pokazują, jak wystawianie dzieci na działanie technologii pomaga rozwijać ich zainteresowanie STEM i poprawiać ich perspektywy zawodowe w późniejszym życiu.  Instrukcje:  Uczniowie muszą znaleźć partnera, który korzystał z systemu sztucznej inteligencji wymienionego na karcie, a następnie wspólnie muszą zidentyfikować prognozę, którą system próbuje wygenerować, oraz zbiór danych, którego może użyć do jej wykonania.  Pierwszy uczeń, który wypełni pięć kwadratów w rzędzie, po przekątnej lub w kolumnie, wygrywa (lub, w przypadku dłuższej gry, pierwszy uczeń, który ułoży dwa rzędy/przekątne/kolumny).  Karta pracy:A picture containing text, crossword puzzle, receipt  Description automatically generated |
| **PODSUMOWANIE** |
| Sztuczna inteligencja próbuje przewidzieć coś w przyszłości lub coś, co mówią dane.  Zbiór danych zawiera wiele oddzielnych fragmentów danych i może służyć do wyćwiczenia algorytmu w celu znalezienia przewidywalnych wzorców w całym zbiorze danych. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Metody*** | ***Formy pracy*** |
| *prezentacja wywiad*  *dyskusja demonstracja*  *praca z tekstem odgrywanie ról*  *praca graficzna*  *ćwiczenia interaktywne /symulacja na komputerze* | *praca indywidualna*  *praca w parach*  *praca grupowa*  *forma frontalna* |

|  |
| --- |
| ***Materiały*** |
| * [*https://www.technologyreview.com/2019/12/27/131071/ai-mit-bingo-game-to-teach-about-kids-ai/*](https://www.technologyreview.com/2019/12/27/131071/ai-mit-bingo-game-to-teach-about-kids-ai/) * [*https://www.sparklebox.co.uk/previews/8551-8575/sb8554-words-with-ai-bingo.html*](https://www.sparklebox.co.uk/previews/8551-8575/sb8554-words-with-ai-bingo.html) |

|  |
| --- |
| ***Literatura***   * <https://www.forbes.com/sites/bernardmarr/2019/12/16/the-10-best-examples-of-how-ai-is-already-used-in-our-everyday-life/?sh=213f08da1171> * <https://www.ibm.com/cloud/learn/what-is-artificial-intelligence> * <https://kids.kiddle.co/> * <https://www.iotforall.com/8-helpful-everyday-examples-of-artificial-intelligence> |

|  |
| --- |
| **OBSERWACJE, UWAGI, NOTATKI** |
|  |