| **TEMAT: Sztuczna inteligencja: kwestie prywatności i etyki.** |
| --- |

| **SCENARIUSZ LEKCJI** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Szkoła:*** | | ***Czas (minuty):*** | 90 |
| ***Nauczyciel:*** |  | ***Wiek uczniów:*** | 10+ |

| ***Zagadnienie główne:*** | **A co z etycznym aspektem danych, których używamy do trenowania modeli?** |
| --- | --- |

| ***Tematyka:*** |
| --- |
| * sztuczna inteligencja, uczenie maszynowe |
| ***Cele:*** |
| * planowanie procesów umożliwiających wykorzystanie najnowszych technologii w różnych dziedzinach życia * rozwijanie umiejętności logicznego myślenia, intuicji, wyobraźni i wnioskowania * rozwiązywanie problemów i komunikacja za pomocą komputera i innych urządzeń cyfrowych |
| ***Oczekiwane efekty:*** |
| * rozwijanie elementów współpracy uczniów, wymiany pomysłów i doświadczeń z wykorzystaniem technologii * rozwijanie umiejętności kreatywnego rozwiązywania problemów * rozwijanie umiejętności mądrego i świadomego korzystania ze wsparcia AI |
| ***Formy pracy:***   * praca indywidualna, praca w parach, praca w grupach   ***Metody:*** |
| prezentacja, dyskusja, ćwiczenia interaktywne |

| **TOK LEKCJI** |
| --- |
| **Przebieg zajęć** |
| **WPROWADZENIE** |
| Czym jest prywatność?  Jak chronimy naszą prywatność?  Czy sztuczna inteligencja może naruszać naszą prywatność?  **Przedstawnego lekcji: wienie celu głó**  Będziemy rozmawiać o etyce danych, których używamy do szkolenia tych modeli.. |
| **CZĘŚĆ GŁÓWNA** |
| Technologia sztucznej inteligencji jest rozwijana przez ludzi i tworzona z myślą o celach zorientowanych na człowieka. Siri, Alexa i Google Home to nie tylko roboty, za inteligentne głosy wydobywające się z tych nowoczesnych urządzeń odpowiada osoba posiadająca wiedzę z dziedziny inżynierii komputerowej. Technologia oparta na sztucznej inteligencji jest programowana przez ludzi, co oznacza, że te maszyny są podatne na błędy, jakie popełniamy i uprzedzenia, które jako ludzie posiadamy.  Sam fakt, że ta inteligencja nazywana jest "sztuczną", powinien być wskazówką, ale odpowiedzią tutaj są dane. Im więcej danych, tym lepiej. Podczas tworzenia danej technologii opartej na sztucznej inteligencji projektanci muszą zbierać ogromne ilości danych, aby zapewnić maksymalną dokładność. Skąd pochodzą te dane? Od nas, z naszych informacji osobistych, naszych codziennych rutyn, naszych zainteresowań i sposobu, w jaki to wszystko manifestuje się online. Wraz z tym pojawiają się problemy z prywatnością i pytanie, jak etyczne jest wykorzystywanie informacji, które niekoniecznie były przeznaczone do rozwoju danej technologii. Ponieważ dzieci teraz otrzymują telefony komórkowe przed osiągnięciem pełnoletności i żyją w świecie wypełnionym technologią, ważne jest, aby znać szczegóły dotyczące otaczającej ich technologii.  Dane mogą być potężnym narzędziem dla systemów obliczeniowych, ale muszą być używane odpowiedzialnie i etycznie. Prywatność jest ważnym elementem w wykorzystywaniu danych, ponieważ możemy nie chcieć, aby nasze informacje osobiste były udostępniane na dużą skalę.  **Zagadnienia do dyskusji:**  Ile osób z Was byłoby zadowolonych z tego, że hakerzy mają dostęp do Waszego adresu e-mail?  Waszego numeru telefonu?  Waszej nazwy użytkownika na TikToku?  Zdjęcia Waszej twarzy?  A co jeśli ludzie nie tylko mieliby do nich dostęp, ale mogliby również śledzić, co publikujecie i co robicie, korzystając z tych identyfikatorów?  **Zadania interaktywne:**   * Uczniowie tworzą wspólny plakat online ze wskazówkami, jak chronić swoją prywatność. * Dyskusja. |
| **PODSUMOWANIE** |
| Urządzenia oparte na sztucznej inteligencji nie są wszechpotężnymi robotami. Są to urządzenia stworzone za pomocą umysłów i rąk ludzi, i tak jak ludzie, mogą popełniać błędy. Co ważniejsze, błędy można naprawić, a to właśnie one mogą pomóc w rozwoju i działaniu naprawczym. |

| ***Metody*** | ***Formy pracy*** |
| --- | --- |
| *prezentacja wywiad*  *dyskusja demonstracja*  *praca z tekstem odgrywanie ról*  *praca graficzna*  *ćwiczenia interaktywne /symulacja na komputerze* | *praca indywidualna*  *praca w parach*  *praca grupowa*  *forma frontalna* |

| ***Materiały*** |
| --- |
| * [***https://docs.google.com/document/d/1e9wx9oBg7CR0s5O7YnYHVmX7H7pnITfoDxNdrSGkp60/view***](https://docs.google.com/document/d/1e9wx9oBg7CR0s5O7YnYHVmX7H7pnITfoDxNdrSGkp60/view) |

| ***Literatura***   * <https://teachablemachine.withgoogle.com> * <https://kidscodejeunesse.org> |
| --- |

| **OBSERWACJE, UWAGI, NOTATKI** |
| --- |
|  |